**METODY ROZPOZNAWANIA PŁODNOŚCI**, Dr Aleksandra Kicińska

1. Kod przedmiotu: 1571-MRP-BIOET
2. **Nazwa jednostki:** Wydział Teologiczny
3. **Nazwa studiów podyplomowych:** *Studia podyplomowe w zakresie bioetyki*
4. **Nazwa przedmiotu:** Metody rozpoznawania płodności
5. **Język przedmiotu:** polski
6. **Forma przedmiotu:** wykład
7. **Liczba godzin zajęć dydaktycznych:**  2
8. **Liczba punktów ECTS:**  1
9. **Forma zaliczenia:** praca zakończeniowa (do wyboru)
10. Efekty kształcenia w postaci:
11. **Wiedza**: EK\_W01; EK\_W02: *Po ukończeniu zajęć student wie i rozumie zasady funkcjonowania organizmu kobiety w sferze płodności. Potrafi opisać zmiany fizjologiczne zachodzące podczas cyklu miesiączkowego nie tylko w narządzie rodnym, ale w całym ustroju. Zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa zmiany wskaźników płodności oraz ich zaburzenie jako zintegrowaną odpowiedź organizmu na czynnik zewnętrzny. Zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, stosowania używek, leków oraz ich wpływ na regulację cyklu miesiączkowego i płodność, a także zmiany wskaźników płodności w cyklu miesiączkowym. Potrafi określić możliwość wystąpienia owulacji i warunki konieczne do zapłodnienia w różnych okresach życia kobiety.*
12. **Umiejętności:** EK\_U01: *Student rozumie i potrafi zdefiniować podstawowe wskaźniki płodności oraz sposoby ich obserwowania. Zna mechanizm działania hormonów oraz potrafi scharakteryzować konsekwencje zaburzeń dotyczących regulacji hormonalnej oraz ich wpływ na zmiany w cyklu miesięcznym, na wskaźniki płodności, uwzględniając wpływ chorób , leków oraz stresu na obraz cyklu miesiączkowego.*
13. **Kompetencje społeczne:** EK\_K01: *Student potrafi zrozumieć płodność jako integralną składową zdrowia ludzkiego, postrzegać konieczność promocji zdrowia prokreacyjnego i profilaktykę niepłodności. Rozumie MRP jako profilaktykę niepłodności i promocję zdrowia prokreacyjnego. Jest on wrażliwy na wybór pacjentek stosujących MRP, szanuje ich przekonania i dostrzega zalety stosowania ekologicznych metod planowania rodziny. Jest zorientowany co do  skuteczności tych metod i potrafi kreatywnie doradzić pacjentce, jakie czynniki zewnętrzne, leki, stres mogą zaburzyć obraz wskaźników płodności i spowodować szczególny obraz cyklu, odbiegający od jej zazwyczaj występującego obrazu cyklu miesiączkowego. Rozumie, że dzięki MRP można ukierunkować diagnostykę w celu wykrycia nieprawidłowości w organizmie, mogących mieć wpływ na zaburzenia cyklu miesiączkowego.*
14. **Metody dydaktyczne: prezentacja ppt z przedstawieniem interpretacji przykładowej karty cyklu miesiączkowego**
15. **Skrócony opis przedmiotu:**

*Wykład ma na celu zapoznanie studentów z metodami rozpoznawania płodności wypracowanymi w różnych ośrodkach na świecie (metoda profesora Rötzera, Metoda Billingsów, Creighton Model System, metoda angielska podwójnego sprawdzenia) w oparciu o rozpoznawanie wskaźników fizjologicznych cyklu miesiączkowego kobiety. Student ma możliwość zrozumienia zasad stosowania MRP w celu planowania rodziny – jako ekologicznej i etycznej alternatywy dla antykoncepcji. Tematyka wykładu obejmuje szeroko rozumianą profilaktykę zdrowia prokreacyjnego, diagnostykę zaburzeń cyklu miesiączkowego na podstawie MRP.  Ponadto: wpływ leków, używek, złego odżywiania i stresu na obraz cyklu miesiączkowego i zmiany wskaźników płodności. Przybliża  także wykorzystanie MRP w diagnostyce i terapii niepłodności oraz zaburzeń cyklu miesiączkowego - Naprotechnologia.*

1. **Pełny opis przedmiotu (jakie zagadnienia będą podjęte)**

*Celem wykładu jest zapoznanie studentów z metodami rozpoznawania płodności wypracowanymi w różnych ośrodkach na świecie, w oparciu o rozpoznawanie wskaźników fizjologicznych cyklu miesiączkowego kobiety. Poznanie zasad użytkowania MRP, skuteczność tych metod w odkładaniu poczęcia dziecka oraz ich przydatność w diagnostyce i terapii niepłodności oraz zaburzeń cyklu miesiączkowego - Naprotechnologia.*

*Po wysłuchaniu wykładu student powinien rozumieć możliwość samoobserwacji cyklu miesiączkowego.  Student pozna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet, dzięki którym można określić termin owulacji i możliwości zapłodnienia w obserwowanym cyklu miesiączkowym. Zrozumie podstawowe wskaźniki płodności oraz sposoby ich obserwowania. Pozna czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zrozumie zależności istniejące między nimi, a także ich wpływ na płodność. Pozna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń dotyczących regulacji hormonalnej - ich wpływ na zmiany w cyklu miesiączkowym, na wskaźniki płodności.*

1. LITERATURA:  
   **A. *M. Troszyński (red): Rozpoznawanie płodności, Wydawnictwo Bonami, 2009***   
   **B.*J. Konturek (red) : Fizjologia człowieka. Elsevier, Urban&Partner, Wrocław Wł. Z. Traczyk, A.Trzebski (red): Fizjologia człowieka z elemenetami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL 2004***

**C.** *Podręcznik i Zeszyty Ćwiczeń wydane przez PSN NPR:  
Zespół redakcyjny: Maria Kuźmiak, Mirosława Szymaniak;Współpraca: Krzysztof Walczak;Konsultacja merytoryczna: Maria Kinle, Ewa Ślizień-Kuczapska; Warszawa 2013 1. ROZPOZNAWANIE PŁODNOŚCI. METODA OBJAWOWO-TERMICZNA PODWÓJNEGO SPRAWDZANIA. Praktyczny kurs dla użytkownika metody. Podręcznik.2. ROZPOZNAWANIE PŁODNOŚCI. METODA OBJAWOWO-TERMICZNA PODWÓJNEGO SPRAWDZANIA. Praktyczny kurs dla użytkownika metody. Zeszyt obserwacji cyklu.3. ROZPOZNAWANIE PŁODNOŚCI. METODA OBJAWOWO-TERMICZNA PODWÓJNEGO SPRAWDZANIA. Praktyczny kurs dla użytkownika metody. Zeszyt ćwiczeń nr 1. Cykle typowe4. ROZPOZNAWANIE PŁODNOŚCI. METODA OBJAWOWO-TERMICZNA PODWÓJNEGO SPRAWDZANIA. Praktyczny kurs dla użytkownika metody. Zeszyt ćwiczeń nr 2. Cykle nietypowe.*